



Sporter in actie

Fase 1: Oriënteren

Dit ga je de leerlingen leren:

- ◆ Vorm: lichaamsvormen mens in verhouding
Vertel dat je ze iets gaat leren over lichaamsvormen van een mens in verhouding. Leg uit wat dat is of toon het filmpje.
- ◆ Werkwijze: speel met je figuur
Het tweede leerdoel is speel met je figuur. Leg uit hoe je van papier stroken kunt scheuren om mensvormen te maken. Je kunt ook het filmpje tonen. Laat de leerlingen na het filmpje zelf stroken scheuren en een mensfiguur samenstellen.

De leerlingen passen lichaamsvormen mens en speel met je figuur toe in een opdracht met de volgende betekenis:

- ◆ Sporter in actie
Toon het filmpje en bespreek het kort. Leg de link met het doel over lichaamsvormen.

Benoem de opdracht:

Maak een collage van een sporter in actie.

1. Scheur eerst vormen voor een sporter met de juiste verhoudingen.
2. Schuif tot de sporter een goede houding heeft.
3. Plak de vormen vast op een wit of gekleurd vel papier.
4. Werk sporter en achtergrond af met verf. Je kunt ook kiezen voor het afwerken met stift, potlood, gekleurd papier of een combinatie van technieken.

Fase 2: Onderzoeken

- ◆ Speel met je figuur
Geef leerlingen de tijd om te onderzoeken wat ze willen maken. Ze kunnen dat doen door te spelen met de figuur.

Fase 3: Uitvoeren

- Stel individueel reflectievragen.
- Bekijk wanneer nodig nogmaals (delen van) de filmpjes.

- Houd een tussentijdse beschouwing, in groepjes of klassikaal. Je kunt hiervoor de vragen van de evaluatie gebruiken.
- Wanneer de pentekening is opgedroogd kunnen de leerlingen hem inwassen met ecoline of waterverf.

Fase 4: Evalueren

- ◆ Nabespreken: wat hebben we geleerd?
Bespreek de vragen op het digibord klassikaal of laat leerlingen de vragen in groepjes of individueel beantwoorden. De vragen kunnen ook gebruikt worden bij een tussentijdse beschouwing of als reflectievragen tijdens het onderzoeken en uitvoeren.

Kerdoel 34 en 41

Deze les gaat over sporters. Je kijkt naar hun houding en waar de draaipunten in een lichaam zitten. Met deze les kun je aansluiten bij **kerndoel 34**: leerlingen leren zorg te dragen voor lichamelijke en psychische gezondheid, in dit geval rust en ontspanning. Je kunt ook aansluiten bij **kerndoel 41**: leerlingen leren over bouw en functie van het skelet.